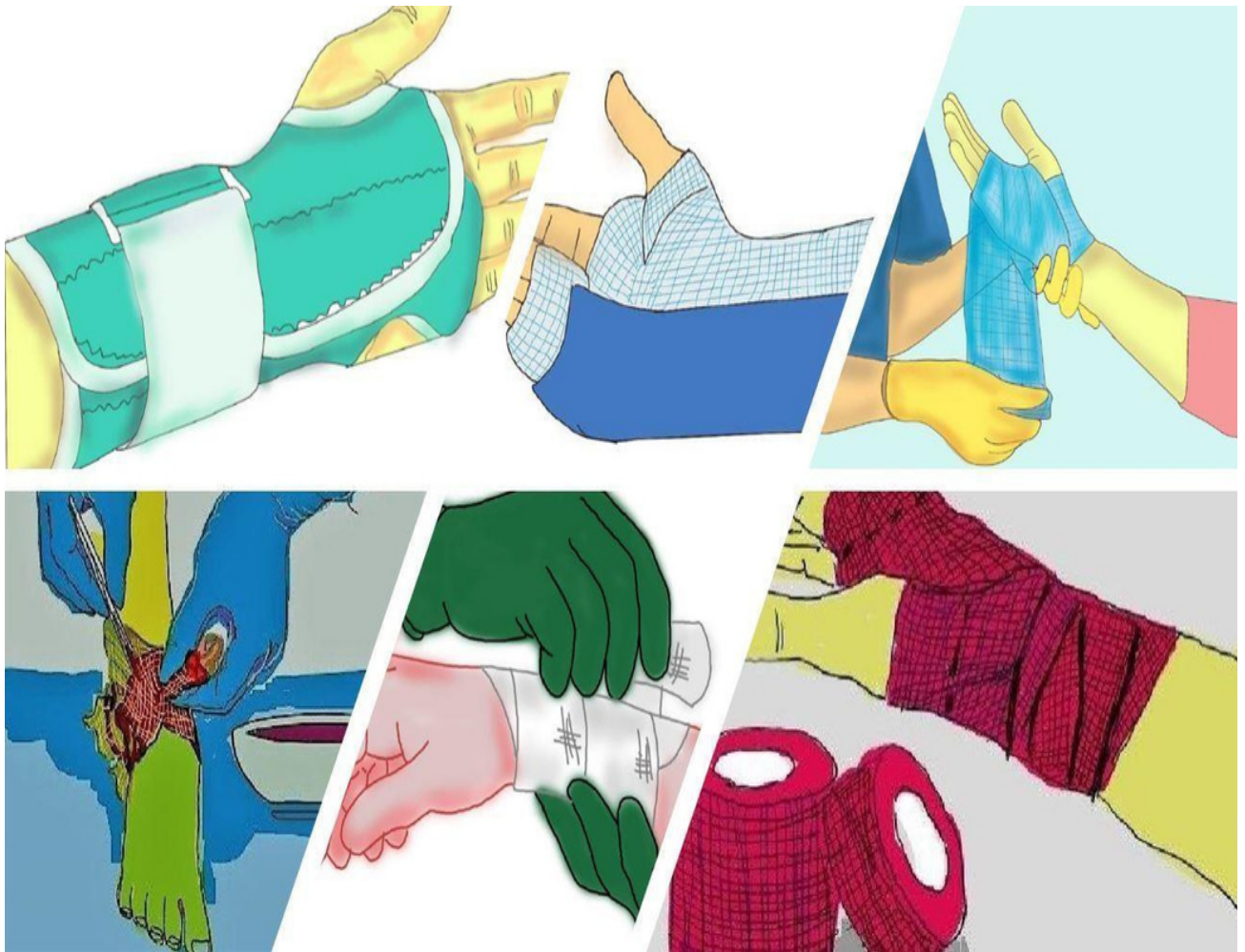




MEDICAL DRESSER

प्रचशक्षणपैरामीटर.....	
यिक्रामअवलोन.....	
प्रचशक्षणपररणाम.....	
अचनवायामॉड्यलू.....	
बॉक्स.....	
मॉड्यलू 1: स्वास्य् देखेभाल चवतरण प्रणाली िा पररिय	
मॉड्यलू 2: सॉफ्ट चस्ल्सि और िम्युचुनिशन	
मॉड्यलू 3: बुचुनयादी िंप्यटूर ज्ञान	
मॉड्यलू 4: मानव शरीर िी शारीररि रिना और शरीर चवज्ञान	
मॉड्यलू 5: एि डेरेसर (चिचित्सा) िी भचूमि और चिम्मेदाररयां	
मॉड्यलू 6: डेरेचसंग सामग्री/एिटे, चस्प्लंट्स, िास्ट्स और बडैँ	
मॉड्यलू 7: बंध्योरण और िीटाणुशोधन अभ्यास	
मॉड्यलू 8: डेरेचसंग रूम िा इन्वटेरी प्रबंधन	
मॉड्यलू 9: घाव भरनी पव्वा-प्रचक्रयात्मि गचतचवचधयाँ	
मॉड्यलू 10: घाव भरनि चसदांत	
मॉड्यलू 11: ऊति व्यवहायता	
मॉड्यलू 12: घाव प्रबंधन: डेरेचसंग प्रचक्रया	
मॉड्यलू 13: घाव प्रबंधन: चस्प्लंट या िास्ट एप्लीशन	
मॉड्यलू 14: अचभलेखों िा प्रलेखन और अनुरुक्षण	
मॉड्यलू 15: आपातिलीन चस्चितयों िो संभालना	
मॉड्यलू 16: चिचित्सा आपात चस्चित िे चलए प्रिचमि चिचित्सा देखेभाल	
मॉड्यलू 17: ट्रॉमा आपात चस्चित िे चलए प्रिचमि चिचित्सा देखेभाल	
मॉड्यलू 18: िायस्लि पर सुरक्षा और आपातिलीन प्रचतचक्रया	
मॉड्यलू 19: संक्रमण चनयंत्रण नीचतयां ंऔर प्रचक्रयाएं	
मॉड्यलू 20: बायो-मेचडिल वेस्ट मैनिमटें	

प्रचशक्षि आवशियेताएँ.....	
चनधारि आवशियेताएँ.....	
ओलन रणनीचत	
सन्दभा.....	
शब्दावली	
पररवणी शब्द और संचक्षप्ताक्षर	

प्रचशक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखेभाल
उपक्षेत्र-	संबद्ध स्वास्थ्य और पैरामेचडक्स
व्यवसाय	उपिरात्मि सेवाएं
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओआईएसआईसी िड ि/आईएससीओ/ सि एनसीओ-2015/2240.0400 संरेखित	
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	10वीं िक्षा
पवाावशिये लाइससें या प्रचशक्षण-	लागू ूनहीं
न्यूनतम नौरी प्रवेश आयु	अठारह वषा
चपछली बार समीक्षा िी गई	18/08/2020
अगली समीक्षा चतचि	17/08/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन चतचि	
क्यप्री संस्रिण	
मॉडल पाठ्यिया ाचनमाणा चतचि	1.0
मॉडल पाठ्यक्रम मान्य अप टू डेट	18/08/2
मॉडल पाठ्यिया ासंस्रिण	020
पाठ्यक्रम िी न्यूनतम अवचध	17/08/2
पाठ्यक्रम िी अचधितम अवचध	025 1.0
	1000 घंटे

यिक्रम अवलीन

यह खंड िायक्रामिअंचतमउद्देश्योंडिसीअवचधिसिसारांचशत िरता है।

प्रशिक्षण परिणाम

यिक्राम िे अंत म, ें चशक्षी िो सीबद् ज्ञान और िौशल हाचसल हो िाएगा ।

- घावों िे वगीरण और उपार िी मलू बातों िा वणना िरें।
- शारीररि और रोग संबंधी प्रचक्रयाओं ंंिी व्याख्या िरें िो िई प्रार िे घावों और अ
प्रबंधन म ेंयोगदान िरती हों
- घाव ड्रेचसंग िे चलए आवशिये सेट-अप िो बनाए रखों
- घाव भरनि चलए आवशिये उपरण और सामग्री तैयार िरें।
- घावों और िोटों िी ड्रेचसंग िे चलए पवू-प्रचक्रयात्मि गचतचवचधयों िा प्रदशना।
- स्वास्य् देखेभाल पेशेवर िे चनदेशानुसार ड्रेचसंग और चस्प्लंट / िास्ट आवेदन प्रचक्रया
रिं।
- आपात चस्चित िे अनुसार पीत्रितों िो प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने म ेंति
प्रिदशना िरना।
- स्वास्य् संगठन में िैव चिचित्सा अपचशष्ट चनपटान और संक्रमण चनयंत्रण नीचतयों और
पालन िरें।

अशिवाय मॉड्यूल

ताचला मॉड्यूल, उनी अवचध और चवतरण िे तरी िे सीबद् िरती है

एओएस ओ मॉड्यूल	अवशि	अवशि	ऑ-द-जॉब प्रशिक्षण अवशि (अशिवाय)	ऑ-द-जॉब प्रशिक्षण अवशि (ऑिशसत)	कुल अवशि
शवविण					
चि मॉड्यूल	52:00	48:00	20:00	00:00	148:00
मॉड्यूल: स्वास् देखेभाल चवतरण प्रणालि पिररिय	4:00	4:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 2: सॉफ्ट चस्लिस और िम्युचुनिशन	24:00	8:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल: बुचुनयादी प्पिटूर ज्ञान	12:00	16:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल: मानव शरीर ि शरीररि रिना और शरीर चवज्ञान	12:00	10:00	00:00	00:00	
एएसएस/एन3013: घाव ि डेरेचसंग िे चलए आवशिये सेट-अप और उपिरण तैयार िरें और बनाए रखें	78:00	50:00	120.00	00:00	248:00
एनओएस संस्रिण 1.0 एनएसक्यूप स्तर 3					
मॉड्यूल 5: ए डेरेसर ि भचुमि और चिममेदाररय (चिचित्सा)	6:00	4:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल: डेरेचसंग सामग्री/एट्टे, चस्प्लंट्स, स्टिस, और बडै	32:00	18:00	00:00	00:00	

मॉड्यूल 7: बंध्योरण और िीटानुशोधन अभ्यास	32:00	20:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 8: ड्रेचसंग रूम िा इन्वटेरी प्रबंधन	8:00	8:00	00:00	00:00	
एिएसएस/एन3014: घावों और िोटों िी ड्रेचसंग िे चलए पवू- प्रचक्रयात्मि गचतचवचधयाँ रिं	32:00	18:00	120.00	00:00	172:00
एनओएस संस्रिण 1.0 एनएसक्यएफ स्तर 3					
मॉड्यूल 9: घाव ड्रेचसंग पि पवू ाप्रचक्रयात्मि गचतचवचधयाँ	36:00	18:00	00:00	00:00	
एिएसएस/एन3015: घाव और ऊति व्यवहायता िे प्रबंधन म ेंस्वास्प् पेशेवरों पि सिहायता िरिं	104:00	50:00	120.00	00:00	280:00
एनओएस संस्रिण 1.0 एनएसक्यएफ स्तर 3					
मॉड्यूल 10: घाव भरने िे चसदांत	12:00	4:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 11: ऊति व्यवहायता	12:00	4:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेचसंग प्रचक्रया	36:00	17:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: पट्टी आवेदन	32:00	17:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 14: अचभलेखों पि प्रलेखन और रखरखाव	12:00	8:00	00:00	00:00	

एिएसएस/एन3016: आपात चस्चित ि अनुसार प्राचमि उपार प्रदान रिं एनओएस संस्रिण 1.0 एनएसक्यएफ स्तर 3	06:00	08:00	20.00	00:00	36:00
मॉड्यलू 5: आपातिलीन चस्चितयों ि संभालना	2:00	2:00	00:00	00:00	
मॉड्यलू 16: चिचित्सा आपात चस्चित ि चलए प्राचमि चिचित्सा देखेभाल	2:00	3:00	00:00	00:00	
मॉड्यलू 17: आघात आपात चस्चित ि चलए प्राचमि चिचित्सा देखेभाल	2:00	3:00	00:00	00:00	
एिएसएस/एन9617: एि सुरुचक्षत, स्वस् और सुरुचक्षत िय ावातावरण बनाए रखें एनओएस संस्रिण 1.0 एनएसक्यएफ स्तर 4	8:00	4:00	40:00	00:00	52:00
मॉड्यलू 18: ियस्लि पर सुरुक्षा और आपातिलीन प्रचतचक्रयों और प्राचमि चिचित्सा	8:00	4:00	00:00	00:00	
एिएसएस/एन9620: संक्रमण चनयंत्रण और वि चिचित्सा अपचशष्ट चनपटान नीचतयों ि पालन िरें	16:00	12:00	40.00	00:00	72:00

एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4					
मॉड्यूल 9: संक्रमण चनयंत्रण नीचतयां और प्रचक्रयाएं	8:00	6:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 10: िव चिचित्सा अपचशष्ट प्रबंधन	8:00	6:00	00:00	00:00	
उल	300:00	180:00	480:00	00:00	960:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: हेल्थकेरि शडलीवी शसस्टमकापरिचर्

शिज मॉड्यूल में मैप शकर् गरा है

टशमयिल परिणाम:

- भारत म ेंस्वास्स् सेवा चवतरण प्रणाली िी बुचुनयादी संरिना और िायों िा वणना ि

अवचध: 04:00

अवचध: 04:00

शसदांत - प्रमुख सीखे के परिणाम

ब्रावहारिक - प्रमुख सीखे के परिणाम

- भारत म ेंप्राचमि, माध्यचमि, तृतीयि और िुधुत्ति स्तरों पर स्वास्स् सेवा चवतरण प्रणाली िी बुचुनयादी संरिना और िाया िे बारे िि ििा िरें।
- चनी, सावाचनि और गैर-लाभिरी स्वास्स् सेवा ररपोटा तैयार िरें। चवतरण प्रणाचलयों िे बी अंतर िरें।
- चवचभन्न स्वास्स् सेवाओं ंम ेंअंतर स्पष्ट िीचिए।
- ँअस्पताल में चवचभन्न चवभागों िी सीू बनाएं।

कक्षा सहार्ता:

गिा, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफलप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, बोडा इरेज़र

उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ि

फील्ड असाइनमटें िे चलए आपातालीन चवभाग, हड्डी रोग चवभाग, प्लाचस्टि सिरी चवभाग
अन्य चवभागों िा दौरा

मॉड्यूल 2: सॉफ्ट शस्कल्स औ कम्प्युशिकि

शिज मॉड्यूल में मैप शकर् गर है

टशमयिल परिणाम:

- सहिचमयों िे सि प्रभावी ढंग से संवाद िरें।
- ियों िे समय पर पस्लू िरने िे चलए िम िे व्यवचस्ति और प्रिचमिता दों
- संघषों सेचनपटने िे दौरान संगठनात्मि ओर संचहता ि पालन िरें।

अवबध्ध 248000

शस्त्रवह्तरिकप्रमुखमुखीस्त्रिस्त्रि वेरिपरिमाम

- रोचगयों, ररशेदारों और सहिचमयों िे सि प्रभावी संरि सुचुनचित िरने िे चलए प्रभावी संरि िे महत्व पर ििा िरें। तिनी शब्दों िे उपयोग िा प्रदशना
- एटीम िे चखलिी िी चवशेषताओं ं िस्त्रिणना
रिं। . दैचैनि गचतचवचधयों िे दौरान समय प्रबं
- रोगी िी िानिरी से संबंघधत गोपनीयता औशिल लागू िरें।
गोपनीयता प्रिओं ं िे बारे म ें ििा िस्त्रिसेचखत संरि म ें पढनेऔर चलखनि
- टीम वि िे महत्व पर ििा िरें। शिल िे उपयोग िा प्रदशना िरें।
- अस्पताल िी स्पिना म ें िाया नैचतिताचिचिभन्न चस्चितयों म ें समस्या समाधान
व्याख्या िरें। और चनणया लेनि िैशल िा प्रदशना
- ओर संचहता और िाया िे दायरे िे बनएिमा।
रखने िे चलए संगठन िे चनमनचलचखतचवधयों टीम गचतचवचधयों म ें टीम वि
और नीचतयों िे महत्व पर ििा िरें। यिो प्रिचमिता िे िैशल िा प्रदशना
- चलंग तटस्विव्यवहार और पीडब्ल्यडू (चदव्यांग्रिं।
संवेदनशीलता बनाए रखने िे चलए चवचभन्नचुनयादी टेलीफोन और ईमेल चशष्टिार
संरि शैचलयों पर ििा िरें। प्रदचशता िरें।
- अवलिन, अनुभव, ति या संरि से
एचित्रत िानिरी िा उपयोग िरि ररपो
तैयार िरें।

कक्षा सहार्ता:

टि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चप्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, बोडा इरेज़र

उपकिण, उपकिण औ अन्न आवश्कताएं

टीम वि, समहू गचति पर िेस स्टडी और प्रदशनिारी वीचडयो

मॉड्यूल 3: बुशिरादी

कांप्यूटि ज्ञा शिज मॉड्यूल

में नैम शक्यता मया है

टशमयिल परिणाम:

- िंप्यटूर और इंटरनेट संलिनि िे उपयोग िा प्रदशना िरें।
- चवचभन्न गचतचवचधयों िो िरने ेम ेंबुचुनयादी िंप्यटूर ज्ञान िो लागू िूरें।

अवचध: 12:00	अवचध: 16:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	व्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
• िंप्यटूर िे हाडावेयर िो बनानेवाले ेमलूहू प्रचवचष्ट िा प्रदशना, बिअप लेना, हाडावेयर घटिें िी सीू बनाएं और इन फाइलों िो सहिना और पुनुप्राप्ता िरना - घटिें म ेंसे प्रत्तिै िी भचूमा िी सीू नेटवा िनेचक्टचवटी प्रचक्रया िो बना - बनाएं। रखना और बदलना। • एिऑपरेचटंग चसस्टम और एिएचप्लिेशन • वडा प्रोसेचसंग सॉफ्टवेयर और स्प्रेडशीट - प्रोग्राम और िंप्यटूर म ेंप्रत्तिै िे चलए कएक्सेल) िा उपयोग िरि - उपयोग चिया िाता है, ै िे बिी अंतर िरेंरपोटा/दस्तावि/मांग अनुरोध तैयार िरें। • चिसी चदए गए िंप्यटूर चसस्टम िे प्रमुख इंटरनेट पर सफा िरने, े ईमेल भिने िे - घटिें िी पहिन िरें। डिज़र फंक्शंस िे उपयोग िा प्रदशना	
कक्षा सहार्ता:	
टिा, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चप्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, बोडा इरेज़र	
उपकिण, उपकिण औ अन्न आवश्कताएं ि	
इंटरनेट सुचुवधा वाला िंप्यटूर और सॉफ्टवेयर िा नवीनतम संस्रिण	

मॉड्यूल 4: मानव शरीर की शारीरिक क्रियाओं की अवस्था

शरीर मॉड्यूल में मैप शर्क गरा है

टशमयिल परिणाम:

- मानव शरीर की बुचुनयादी संरिना और िया ि वणना िरें।
- त्वा ि घटिों और अंतचनचाहत संरिनाओं ं ि चवस्तार से वणना िरें।

अवचध: 12:00	अवचध: 10:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
- शरीर ि चवचभन्न अंगों ि सी बनाइए। - मानव शरीर म ं शरीर ि िचशिओं, ं ऊतिों िरि शरीर ि चवचभन्न अंग प्रणाचलयों, चिचल्लयों और ग्रंचियों ि संगठन ि अंगों ि पहिन िरें। िचशिओं ं और ऊतिों और उनि प्रारों ि वणन ि दशानो वाले े चवचभन्न िरि। - चवचभन्न प्रार ि अंग तंत्रों ि वणना िचि त्वा ि घटिों और अंतचनचाहत - चवचभन्न प्रार ि शरीर द्रवों ि िा िचि संरिनाओं ं ि चववरण देतेहुए ि - त्वा ि घटिों और अंतचनचाहत संरिनाओं ं ि सैयारें िरें। - चवस्तार से िा िरें। िाटा और मॉडल ि उपयोग िरि मानव शरीर प्रणाचलयों ि संरिना और ियप्रणाली ि व्याख्या िरि।	- मानव अंग प्रणाली ि 3डी मॉडल ि - प्रत्यै मानव शरीर प्रणाली ि - मानव शरीर ि दशानो वाले े चवचभन्न िरि। - चवचभन्न प्रार ि अंग तंत्रों ि वणना िचि त्वा ि घटिों और अंतचनचाहत - चवचभन्न प्रार ि शरीर द्रवों ि िा िचि संरिनाओं ं ि चववरण देतेहुए ि - त्वा ि घटिों और अंतचनचाहत संरिनाओं ं ि सैयारें िरें। - चवस्तार से िा िरें। िाटा और मॉडल ि उपयोग िरि मानव शरीर प्रणाचलयों ि संरिना और ियप्रणाली ि व्याख्या िरि।
कक्षा सहाता:	
टि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चप्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, डस्टर	
उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ः	
मानव शरीर और सहायि अंगों ि 3D मॉडल, मानव ि िल प्रणाली ि मॉडल, अंग नमनू	

मॉड्यूल 5: एक ड्रेसि की भूमिका और शजमेदारियां (शचशकत्सा)

एचएसएस/ए3013, ससांकिण 1.0 से मैप शकर् गरा है

टशमयिल परिणाम:

- योग सत्र आरंभ िरने िी प्रचक्रया िा प्रदशना िरें।
- चवचभन्न आसनों, आसनों और ध्यान िी तिनीं िा प्रदशना िरें।

अवचध: 06:00	अवचध: 04:00
शसदांत - प्रमुख सीखे के परिणाम	व्रावहारिक - प्रमुख सीखे के परिणाम
• ड्रेसर (चिचित्सा) िी भचूमिा और चिम्मेदाररयों भन्न सल्लों पर ए ड्रेसर (चिचित्सा) िी व्याख्या िरें। • ए ड्रेसर (चिचित्सा) और अन्य स्वास्य देखेभाल पेशेवरों िे अभ्यास िे दायरे िे बी अंतर िरें। • बहु-अनुशासनात्मि टीम चिमयों िी भचूमिाओं ंपर िा िरें। • िस्पताल ि चवचभन्नवभागों आपातालीन, ओपेचडि और प्लाचस्टि सिरी चवभागों में ड्रेसर (चिचित्सा) िी भचूमिा पर िा िरें • भचूमिा िी िुनौचतयों और सीमाओं ंिी व्याख्या िरें।	• ड्रेसर (चिचित्सा) िी भचूमिाओं ं और चिम्मेदाररयों िो दृशसि िाटा तैयार िरें।
कक्षा सहाता:	
टि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफलप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, बोडा ड्रेज़र	
उपकिण, उपकिण और अन्न आवश्कताएं	
चवस्तृत भचूमिा चववरण और सीमाओं ंिे सिा दस्तावेज़ और चदशाचनदेशे	

मॉड्यूल 6: ड्रेचसगां सामग्री / एजेंट, शस्प्लट्स, कास्ट औ बेंडेज

एचएसएस/ए3013, ससांकिण 1.0 से मैप शकर् गर है

टशमयिल परिणाम:

- चवचभन्न ड्रेचसंग सामग्री और एटैं िी पहान िरें।
- पट्टी और िास्ट िी तैयारी िरें
- परट्टयों िे िाटने और घुमुने िा िाया िरें।

अवचध: 32:00	अवचध: 18:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
• चवचभन्न प्रार िी ड्रेचसंग सामग्री िैसे ड्रेचसंग िे चलए आवश्यिे चवचभन्न ड्रेचसंग, एचल्गनेट आचद िी सीू बनाएं। • प्रतियै प्रार िी ड्रेचसंग सामग्री और एटैं िी सीू बनलनन िे बि ट्टि िे 2,4, 6 और 12 गुणों और उपयोगों िे बारे म ें िा िरें। • बचेंडंग िे सीति और महत्व िा वणना िरें। • रोलर, ट्यबूलर, चत्रिणीय आचद िैसे चवचभन्न प्रार िी परट्टयों िे ओार और उपयोग िे बारे म ें िा िरें। • चस्प्लंट और िास्ट िे बिी अंतर. • चवचभन्न प्रार िे चस्प्लंट्स िैसे ेचि पीचेचिभन्न प्रार िे िलारों िी तैयारी भि, वोलर, रेचडयल गटर, िंब स्पाडि, आदि प्रदशना। • चवचभन्न प्रार िी िाचतयों िैसे उलनार गटर, रेचडयल गटर, िंब स्पाडि, लॉन्ग लेग आचद िे बिी अंतर िरें। • चवचभन्न प्रार िे चस्प्लंट्स और िास्ट्स िे लाभों और िोचखमों िा वणना िरें। • चवचभन्न प्रार िे चस्प्लंट्स और िास्ट्स िे सीतों िी सीू बनाएं।	• ड्रेचसंग िे चलए आवश्यिे चवचभन्न आरों िी परट्टयों और धुंध िी पहान सफाई सामग्री और सामचयि दवाओं िैसे िी प्रेचक्रया प्रदचशता िरें। • ड्रेचसंग िे बि ट्टि िे 2,4, 6 और 12 धुंध में िाटने िा प्रदशना िरें। • चवचभन्न प्रार िे चस्प्लंट्स िी तैयारी िे प्रदशना िरें। • चवचभन्न प्रार िे चस्प्लंट्स और िास्ट्स िे लाभों और िोचखमों िा वणना िरें।

• चस्प्लंट या िास्ट तैयार िरने िे चलए आवशिये आधारभतू सामग्री िी स्यू बनाएं। • चस्प्लंट या िास्ट तैयार िरने िी आधारभतू प्रचक्रया िे बारे में ििा िरें।	
कक्षा सहाता:	
टिा, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफ्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, डस्टर	
उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ा	
ड्रेचसंग एैं: सफाई सामग्री और सामचयि दवाएं ड्रेचसंग सामग्री बडैं स्टॉचिनेट, चस्प्लंचटंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलाचस्टि बडैं, बाल्टी या पानी ि	

एचएसएस/ए3013, सप्तांकिण 1.0 से मैप शकरा गरा है

- सतह, उपिरण और सामग्री िे चलए आवश्ये िे रूप म ँनसबंदी और िीटाणुशोधन पिपेरू िरें।

17 | ड्रेसर (चिकित्सा)

मॉड्यूल 8: ड्रेचसंग रूम का इन्वेंट्री प्रबन्धि

एचएसएस/एडि3013, ससंकिण 1.0 से मैप शकरा गर है

टशमयिल परिणाम:

- ड्रेचसंग िे चलए आवशिये उपिरणों और सामचग्रयों िी सिू बनाए रखों
- समाप्त उपभोग्य सामचग्रयों िे चलए संगठन िी चनपटान नीचतयों िो लागू िूरें।

अवचध: 08:00	अवचध: 08:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
• सिू प्रबंधन म ेंड्रेसर (चिचित्सा) िी ड्रेचसंग रूम म ेंचवचभन्न प्रार िी ड्रेचसंग और चिम्मेदाररयों िो पररभाचषत िरेंसामग्री, एटैं, बडैं, चस्प्लंट, उपिरण और • ड्रेचसंग रूम म ेंआवशिये उपिरण और उपिरण आचद िी उपलब्धता िी िांि ि सामग्री िी सिू पर िा िरें • ड्रेचसंग रूम म ेंइन्वट्री प्रबंधन िी सबसंघि िे चलए ड्रेचसंग रूम म ेंलीवरि चिए प्रिओं ंिा वणना िरें। • उपिरण या रसद िे चलए चनंदा चदशाचनदेशों िे बरे म ेंिा िरें िो पुराने ेह ैंया िाम नहीं रि रहे ेहों • ड्रेचसंग रूम म ेंड्रेचसंग सामग्री और उपिरणों िे व्यवस्ि िरने िी प्रचक्रया पर िा िरें। • सीएसएसडी टीम और नचसगिं स्टाफ िे सिा उपलब्ध स्टरलाइज्ड सेट और उनि इन्वट्री संरि िे ररिंडा िो िैसे बनाए रख,ें इस पर ििा िरें। • एक्सपायडा उपभोग्य सामचग्रयों िी ररपोटा रिने ेया उन्ह ेंत्यागनि एसओपी िे बारे म ें ििा िरें	• ड्रेचसंग रूम म ेंचवचभन्न प्रार िी ड्रेचसंग और चिम्मेदाररयों िो पररभाचषत िरेंसामग्री, एटैं, बडैं, चस्प्लंट, उपिरण और • ड्रेचसंग रूम म ेंआवशिये उपिरण और उपिरण आचद िी उपलब्धता िी िांि ि सामग्री िी सिू पर िा िरें • ड्रेचसंग रूम म ेंइन्वट्री प्रबंधन िी सबसंघि िे चलए ड्रेचसंग रूम म ेंलीवरि चिए प्रिओं ंिा वणना िरें। • उपिरण या रसद िे चलए चनंदा चदशाचनदेशों िे बरे म ेंिा िरें िो पुराने ेह ैंया िाम नहीं रि रहे ेहों • ड्रेचसंग रूम म ेंड्रेचसंग सामग्री और उपिरणों िे व्यवस्ि िरने िी प्रचक्रया पर िा िरें। • सीएसएसडी टीम और नचसगिं स्टाफ िे सिा उपलब्ध स्टरलाइज्ड सेट और उनि इन्वट्री संरि िे ररिंडा िो िैसे बनाए रख,ें इस पर ििा िरें। • एक्सपायडा उपभोग्य सामचग्रयों िी ररपोटा रिने ेया उन्ह ेंत्यागनि एसओपी िे बारे म ें ििा िरें
कक्षा सहाता:	
टिा, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफलप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मिार, डस्टर	
उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्रकताएं ि	
पीपीई, रंगिेचडत चडब्बे, ड्रेचसंग सामग्री, परट्टया, ाँ ड्रेचसंग ट्रॉली, ड्रेचसंग ट्रे, ओवर-बे चस्ट्रप्स, नमनूा सहमचत फॉमा, हिा धोनिा चसं, साबुनु, अल्हिहल-आधाररत सैचनटाइज़र, बीप	

स्टीटोस्पी, पल्स ऑक्सीमीटर, िमाममीटर, विन मशीन, रोगी गाउन, ओवरहेड हीचटंग पैनल, त
मैचिनटोश, रोगी चबस्तर, िादर, तचिया

- प्रचक्रया क्षेत्र म ें वायु ुपररसरंरिण, तपससंरिई िे चलए उपयोग चिए िने ेवाले े और आद्रता िी सही मात्रा बनाए रखने िे घोल तैयार िरने िे प्रदशना िरें। महत्व िे बारे में ििा िरें।
- चवचभन्न प्री-हीचटंग ट्रीटमेंटें रूम उपरिणों िे ओवर-हेड हीचटंग पैनल, लाइट, वामरा आचद िा उपयोग िरतेसमय बरती िने े वाली सावधाचनयों िा वणना िरें।
- मल्टी-रेचसस्टेंट स्टेचफल्लिीस ऑररयस (MRSA) िे बहु-प्रचतरोधी िीवों िे संक्रमण वाले ैरोचगयों िे तैयार िरतेसमय बरती िने ेवाली चवशेष सावधाचनयों िा वणना िरें।
- रोग िे प्रोप/महामारी/महामारी िे मामले ेम ें संचदगधों या पुषुट रोचगयों िे देखने िे दौरान बरती िने ेवाली चवशेष सावधाचनयों िे चलए नवीनतम चदशाचनदेशों िे बारे म ें ििा िरें।
- प्रचक्रया से पहले ड्रेसर (चिचित्सा) द्वारा पालन िी िने ेवाली व्यचक्तगत स्वच्छता प्रिओं ं िे बारे म ें ििा िरें।
- शरीर िे प्रभाचवत क्षेत्र िे अनुसार रोगी िी चवचभन्न चसचितयों िा वणना िरें।
- रोगी िे ड्रेचसंग प्रचक्रया िे चलए तैयार िरते समय पालन िी िने ेवाली ििचलस्ट पर ििा िरें।
- रोगी िी सहमचत प्राप्त िरने िे महत्व िे बारे म ें वणना िरें।
- ड्रेचसंग से पहले रोगी िे दी िनेवाली चवचभन्न पवू-दवाओं ं और दद ादवाओं ं िी सिी बनाएं।
- पोस्ट एक्सपिर प्रोचफलैचक्सस िी अवधारणा िी व्याख्या िरें।

कक्षा सहार्ता:

टिा, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चप्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मिार, डस्टर

उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं

पीपीई, रंगि-चडत चडब्बे, ड्रेचसंग सामग्री, परट्टया, ाँ ड्रेचसंग ट्रॉली, ड्रेचसंग टेरे, ओवर-बेचस्ट्रप्स, नमनू सहमचत फॉमा, हिा धोनिा चसं, साबुनु, अल्हील-आधाररत सैचनटाइज़र, बीपी स्ट्रिप्स, पल्स ऑक्सीमीटर, िमामीटर, विन मशीन, रोगी गाउन, ओवरहेड हीचटंग पैनल, तैमैचिन्टोश, रोगी चबस्तर, िादर, तचिया

मॉड्यूल 10: घाव रोगों के संसर्ग

एचएसएस/एड 2015, संसर्ग 1.0 से मैप शक्य है

टशमयिल परिणाम:

- घावों और उसी उपरि चसदांतों से संबंधित मलूभतू अवधारणाओं का वर्णन करें।

अवचय: 12:00	अवचय: 04:00
ससदांत - प्रमुख सीखें के परिणाम	व्रावहारिक - प्रमुख सीखें के परिणाम
• घाव को पररभाचषत करें। • क्षचत के चलए त्वि की प्रचतचक्रया के बिंदुओं पर उपरि के रणों को दशाया गया वणना करें। • घाव की मरम्मत की प्रचक्रया का वणन करें। • घाव भरने बुचुनयादी चसदांतों और रण प्रचक्रया का प्रदशना करें। • घावों को अवचय के रूप में वर्गीकृत करें जैसे कि तीव्र और मीण। • बैक्टीरयोलॉजिल लोड के अनुसार घावों के वर्गीकृत करें जैसे कि स्वच्छ, स्वच्छ दूषत, दूषत और गंदा, आचद। • लाल, पीले और लालेआचद जैसे कि चदखनि अनुसार घावों को वर्गीकृत करें। • सिन रीनेवाला घाव डेरेचसंग के बुचुनयादी चसदांतों और लाभों पर रण करें। • हेमोस्टेचसस की अवधारणा और घाव डेरेचसंग में उपयोग किए जाने वाले डेइसे चवचभन्न तरीकों जैसे कि प्रत्यक्ष दबाव, रासायचनि, भौचति एटें आचद की व्याख्या करें।	• घाव भरने प्रचक्रया का आरेख बनाएं • चवचभन्न वर्गीरण उपरणों को लागू करने के लिए चवचभन्न प्रार के घावों की पहचान करें।
कक्षा सहायता:	
टि, वीचडयो प्रस्तुचुत, चप्लप टि, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, बोडा इरेजर	
उपकिण, उपकिण और अन् आवश्कताएं	
त्वि के मॉडल और चवचभन्न प्रार के घाव	

मॉड्यूल 11: ऊतक व्यवहार्यता

एचएसएस/ए3015, ससांकिण 1.0 से मैप शकर् गरा है

टशमयिल परिणाम:

- घाव मूल्यांनि चदशाचनदेशों और उपिरणों िे उपयोग से ऊतों िी व्यवहायताा िो पहि

अवचध: 12:00	अवचध: 04:00
शसदांत - प्रमुख सीखे के परिणाम	व्रावहारिक - प्रमुख सीखे के परिणाम
• ऊति व्यवहायताा और इसे महत्व िो पररभाचषत िरें। • गग्रीन िे बारे में बताएं। • सखे और गीले ेगग्रीन िे बी अंर िरें। • चवचभन्न प्रार ि अल्सर और उने	• वगीरण उपिरण िा उपयोग िरि दबाव अल्सर िा एग्रेचडंग िाटा बनाएं। • दबाव अल्सर िी रीम और प्रबंधन िे • दबाव अल्सर िे रीम और प्रबंधन िे • दबाव अल्सर िे रीम और प्रबंधन िे
• ओलन िे बारे म ेंवणना िरें। • घाव संदषण, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें। • प्रोरंचभि लक्ष्णों िी पहिन िे बुचनयादी महत्व िा वणना िरें। • घाव िे मूल्यांनि और घाव िे चबस्तर िे तैयारी िे बुचनयादी िरणों िा वणना िरें। • घाव िे मूल्यांनि और घाव िे चबस्तर िे तैयारी िे बुचनयादी िरणों िा वणना िरें।	• घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें। • घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें। • घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें। • घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें।
• घाव िे मूल्यांनि और घाव िे चबस्तर िे तैयारी िे बुचनयादी िरणों िा वणना िरें। • घाव िे मूल्यांनि और घाव िे चबस्तर िे तैयारी िे बुचनयादी िरणों िा वणना िरें। • घाव िे मूल्यांनि और घाव िे चबस्तर िे तैयारी िे बुचनयादी िरणों िा वणना िरें। • घाव िे मूल्यांनि और घाव िे चबस्तर िे तैयारी िे बुचनयादी िरणों िा वणना िरें।	• घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें। • घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें। • घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें। • घाव िे दचूषत होने, संक्रमण और उपचनवेशीरणदेशीन िाटा तैयार िरें।
• दबाव िी िोट िे घावों िे चलए सूरिंग चसस्टम, चबस्तर और चसचित िी आवशियताओं ं और घाव िी सफाई प्रणाली िे बारे म ें िा िरें। • स्वास्थ्य देखेभाल पेशेवर िो अलाम िो ततलि या िेतावनी सीतों िी सूी दो	• दबाव िी िोट िे घावों िे चलए सूरिंग चसस्टम, चबस्तर और चसचित िी आवशियताओं ं और घाव िी सफाई प्रणाली िे बारे म ें िा िरें। • दबाव िी िोट िे घावों िे चलए सूरिंग चसस्टम, चबस्तर और चसचित िी आवशियताओं ं और घाव िी सफाई प्रणाली िे बारे म ें िा िरें। • दबाव िी िोट िे घावों िे चलए सूरिंग चसस्टम, चबस्तर और चसचित िी आवशियताओं ं और घाव िी सफाई प्रणाली िे बारे म ें िा िरें। • दबाव िी िोट िे घावों िे चलए सूरिंग चसस्टम, चबस्तर और चसचित िी आवशियताओं ं और घाव िी सफाई प्रणाली िे बारे म ें िा िरें।
कक्षा सहाता:	
टि, वीचडयो प्रस्तुचुत, चप्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, बोडा इरेज़र	
उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्रकताएं	
घाव िे ओलन िे चदशाचनदेशे, प्रोटिऑल या उपिरण	

एचएसएस/ए3015, ससांकिण 1.0 से मैप शकरा गरा है

- घाव भरनीं प्रचक्रया और पट्टी बांधना।
- घाव प्रबंधन िे दौरान डेरेचसंग संबंधी गचतचवचधयों म ें सहायता िरना।

25। ^{डूँसूर (पुष्पकित्स)} बचें वंश ि चवचभन्न तिनीं और
तिनीं म ें परवतनाशीलता ि
बारे म ें वणना िरें।

- घाव पर पट्टी बांधने के उपयोगों का चण्डचशता करें चि चसंपिल अटि वाले ेरोगी किंचिए। कि देखेभाल किसे करें।
- नेगेचटव प्रेशर चवल किरेपी (एनपीडब्ल्यूटी) चमि चिचित्सा के बुचुनयादी चसदांतों को कि तिनिीं, किंप्रेशन बडैपर इसै लागू किरि सीचमत संसाधन सेचटंगस म ेंघाव अनुपूरयोग और इसै मतभेद के बारे म प्रबंधना का प्रदशना करें।
- घाव बंद होनि चवचभन्न रूपों और उनि सीतों का वणना करें।
- मधुमेह रोचगयों में घावों के बुचुनयादी प्रबंधन कि बारे म ेंकिा करें।
- चवचभन्न प्रार के नाले ेसुलियों, नाचलयों और उनि रखरखाव के बारे म ेंकिा करें।
- किटे हुए चहस्सि संधालने और रंध्र और नाचलयों कि देखेभाल के तरीं पर किा ा रिं।
- ऊति या मवाद संवधना नमनों के संग्रह और पररवहन कि सवोत्तम प्रिओं ंके बारे म ेंकिा रिं।
- ड्रेचसंग रूम म ेंआने वाली सामान्य आपात चस्चितयों कि सी बनाएं।

कक्षा सहार्ता:

किटि, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफलप किटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मिार, बोडा इरेज़र

उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ः

पीपीई, रंगि-चडत चडब्बे, ड्रेचसंग सामग्री, परट्टया, ाँ ड्रेचसंग ट्रॉली, ड्रेचसंग टेरे, ओवर-बे गाउन, मैचिनटोश, रोगी चबस्तर, किादर, तचिया, एनपीडब्ल्यूटी उपिरण, टाँ

मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: पट्टी या डाली आवेदि

एचएसएस/एडि3015, ससांकिएण 1.0 से मैप शकर् गरा है

टशमयिल परिणाम:

- चिसी चवशेष चस्चित िे चलए सलाह िे अनुसार चस्प्लंट या िास्ट आवेदन, प्रचतस्ति प्रदशना िरें।
- पट्टी या िास्ट लगानि दौरान अन्य गचतचवचधयों म ंसहायता िरना।

अवचध: 32:00	अवचध: 17:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
• प्रभाचवत स्नि और िोट िे प्रार िे अनुसार चस्प्लंट या िास्ट एचप्लैशन िे चलए उपयुकुत चस्प्लंट या िास्ट िी ियन तिनिवचभन्न प्रार िी चस्प्लंचटंग तिनिीं बारे म ंिा िरें। • चस्प्लंट या िास्ट एचप्लैशन िी आवशियतशरीर िे प्रभाचवत चहस्सै अनुसार होनेपर बनाए रखनि चलए चवचभन्न रोगी इस्तेमाल िी िने ेवाली पट्टी िे प्रार चस्चितयों िी सीू बनाएं। िि दिशाने वाला एिाटा तैयार िरें। • एक्सट्रीम चस्प्लंट्स या िास्ट्स लगाने िे न्कशरीर िे प्रभाचवत चहस्सै अनुसार एचलवेशन िे महत्व िे बारे म ंबताएं। उपयोग िी िने वाली िास्ट िे प्रार चवचभन्न प्रार िे चस्प्लंट्स िे सीति, चस्चिति वेशनो वाला एिाटा तैयार िरें। अनुपयोग िे बारे म ंिा िरें, और सिद्धि और िास्ट िो हटाने िा सि-टू-स आधार पर बरती िने ेवाली प्रदशना। • चस्प्लंट िी चस्चित और सामग्री िे अनुसार ंसमय रोचगयों िी चस्चित िो चस्प्लंट्स और िास्ट्स िो बदलने िे चक्षाणंसीति • अगलेउपयोग से पहले चस्प्लंट्स िो साफ ििनिीं िा प्रदशना िरें। या स्टरलाइज़ िरने िे महत्व िा वणन िरें। चस्प्लंट संशोधन या पररवतना िे चलए समय चनधारारत िरें।	• शरीर िे चवचभन्न अंगों पर चस्प्लंट्स • चस्प्लंट्स िी सफाई और िीटाणुशोधन
कक्षा सहाता:	
टिो, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफ्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, डस्टर उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ि	

पीपीई, रंग-चिह्नित चडबू, ड्रेचसंग ट्रॉली, ड्रेचसंग टेरे, ओवर-बेड टेबल, पुतुला, रोगी गाउन, चबस्तर, िादर, तचिया
स्टॉचिनेट, चस्प्लंचटंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलाचस्ति बडैं, बाल्टी या पानी ि
शीयर

मॉड्यूल 15: आपातकालीन शस्त्रशतर्कों को सभाला

एचएसएस/ए3016, ससांकिण 1.0 से मैप शकड़ा है

टशमयिल परिणाम:

- दुधुटानाओं ंऔर हताहतों से तुरुंत, शांचत से और सही तरी से चनपटें।
- मानि चदशाचनदेशों िे अनुसार दृश्य और पीचित िा मलूयानि िरें।
- मानि प्रचक्रया िे अनुसार िाचडायो-पल्मोनरी ररसचसटेशन (सीपीआर) िरें।

अवचध: 02:00	अवचध: 02:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
• अच्छे सामरी िाननू और उसै सामान्य चसदांतों िे बारे म ं िा िरें। • क्षेत्र म ंप्रिचलत सनीय आपातिलीन नंबरों िो बनाए रखने िे महत्व िा व िरें। • आपातिलीन स्लि पर पाए िने संभावत खतरों िो पहिनो • ततलि सुरुक्षा प्रचतचक्रयाओं ं िे बारे म िा िरें। • ट्राइए और इसै तौर-तरिों िे बारे म ं िा िरें। • उन चदशाचनदेशों और सुरुक्षा सावधाचनयों पर िा िरें चिना पालन पीचित िो उठाते समय चिया िाना िाचहए। • उन चदशाचनदेशों और सुरुक्षा सावधाचनयों िा वणना िरें चिन्ह ंपीचितों िो ले िाते ेसमय पालन िरने िी आवश्येता होती है िैसे े सीचढ़यों पर चवशेष लाने िी प्रचक्रया; पीचित िो धक्ा दैनो और खीना, आचद	• सनीय आपातिलीन प्रचतचक्रया िचेंसयों से े आपातिलीन चिचित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलसें, बम चनरोधि दस्ते, ं अनशमन और पुचुलस चवभागों आचद िी उनि संपिा चववरण िे सा िसू तैयार िरें। • पीचित िी ि-हि ले िने िी तिनी िा पदशना िरें। • चसदांत रेस्व्यूअर और दो रेस्व्यूअर दोनों िा उपयोग िरि मैनीचिन पर सीपीआर प्रदान िरने िी सही तिनी िा पदशना िरें।

- डूबने वाले ेव्यचक्त िो चनिलने िे चलए
प्रचशचक्षत लाइफगाडा या
प्रचशचक्षत तैरि िै सी
अचतररक्त सहायता या
सहायता िी आवशियता िा
• पोषित िि िनेना, प्रचतचक्रया, चिसी भी अंग
चवचत, सिन, खासौ, रक्तस्राव, या सासाँ
लेने ेम िचठनाई िा ओलन िरने िे चलए
प्रोटिऑल िे बारे म ेँिा िरें।
- िाचडायो पल्मोनरी ररसचसटेशन (सीपीआर)
मिनि प्रचक्रया िा वणना िरें।
- आत्म-सुरक्षा िे चलए बरती िाने वाली
सावधाचनयों िी पहिान िरें।

कक्षा सहार्ता:

टि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफ्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, डस्टर

उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताए ि

कैरैश िाटा ट्रॉली, सीपीआर नचसगिं माचनचिन, पुतुला, मास् एडल्ट िे सिा अंबु ुबैग, मश
स्टेरि, खाट, सूपि

मॉड्यूल 16: शचशकत्सा आपात शस्थशत के शलए प्राथशमक शचशकत्सा देखभाल एचएसएस/ए3016, ससांकिण 1.0 से मैप शकर् गरा है

टशमयिल परिणाम:

- ततल्लि पहली प्रचतचक्रया ि रूप म ँचिचित्सा आपात चसचित ि ओलन िरने म (चिचित्सा) ि भचूमि पर िा िरें।
- चिचित्सा आपात चसचित म ँप्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने ि मानि प्रोटिऑल

अवचध: 02:00	अवचध: 03:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
• सामान्य चिचित्सा आपात चसचितयों ि सीखि चभन्न लक्षणों और लक्षणों ि लक्षणों ि पहान िरें चिने चलए प्राचमि ओलन ि सही तरीा और चिचित्सा प्रचतचक्रया ि आवश्यिता होती है बिनेसेमचेलचखत चसचितयों ि चलए सीनेम ँदद ा/ बिनी, िक्रि आना / बेहोशीप्राचमि, चिचित्सा देखेभाल प्रदान स्ट्रो / पक्षाघात ि दौरा, दौरे / आक्षेप, निा सेरिने ि उपयुकुत तिनीं ि खनू आना / निा सेखनू आना • सांस लेने ेम ँचिठनाई / पैटना, असामयि सीनेम ँदद / ा असुचुवधा ततल्लि भाव, भाषण म ँमि, चिसी भी िमिरी, आक्षेप ि रूप मों तिवनी सीति, सायनोचसस, पैटना और चफले छुड़ा ि अवचध ि ओलन और ररिंडा िरने ि क्रि आना और बेहोशी। आवश्यिता ि व्याख्या िरें। 0 स्ट्रो/लिवा ि दौरा। • चवचभन्न चिचित्सा आपात चसचितयों ि चलए चित्सा है ँया आक्षेप। ि प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरतेसमय चपस्टचक्सस। मानि प्रोटिऑल ि बारे म ँिा िरें। • चिचित्सा आपात चसचित ि दौरान प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरतेसमय क्या िरें और क्या न िरें ि सी बनाएं।	• सामान्य चिचित्सा आपात चसचितयों ि सीखि चभन्न लक्षणों और लक्षणों ि लक्षणों ि पहान िरें चिने चलए प्राचमि ओलन ि सही तरीा और चिचित्सा प्रचतचक्रया ि आवश्यिता होती है बिनेसेमचेलचखत चसचितयों ि चलए सीनेम ँदद ा/ बिनी, िक्रि आना / बेहोशीप्राचमि, चिचित्सा देखेभाल प्रदान स्ट्रो / पक्षाघात ि दौरा, दौरे / आक्षेप, निा सेरिने ि उपयुकुत तिनीं ि खनू आना / निा सेखनू आना • सांस लेने ेम ँचिठनाई / पैटना, असामयि सीनेम ँदद / ा असुचुवधा ततल्लि भाव, भाषण म ँमि, चिसी भी िमिरी, आक्षेप ि रूप मों तिवनी सीति, सायनोचसस, पैटना और चफले छुड़ा ि अवचध ि ओलन और ररिंडा िरने ि क्रि आना और बेहोशी। आवश्यिता ि व्याख्या िरें। 0 स्ट्रो/लिवा ि दौरा। • चवचभन्न चिचित्सा आपात चसचितयों ि चलए चित्सा है ँया आक्षेप। ि प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरतेसमय चपस्टचक्सस। मानि प्रोटिऑल ि बारे म ँिा िरें। • चिचित्सा आपात चसचित ि दौरान प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरतेसमय क्या िरें और क्या न िरें ि सी बनाएं।
कक्षा सहाता:	
टि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफलप िटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मिार, डस्टर	
उपकिण, उपकिण औ अन्न आवश्कताएं ः	
कैरेश िटा ट्रॉली, सीपीआर नचसगिं माचनचिन, पुतुला, िप्रा/चटशू ूपेपर, मास्ि सिा मशाल, व्हीलियर, स्टेरिर, खाट, सूपि	

मॉड्यूल 17: आघात आपात शस्थशत के शलए प्राथमिक शचशकत्सा देखभाल एचएसएस/ए3016, ससांकिण 1.0 से मैप शकरा गर है

टशमयिल परिणाम:

- आघात आपात चसचितयों म ें प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने िे मानि प्रोटिऑल

अवचध: 02:00	अवचध: 03:00
शसदांत - प्रमुख सीखे के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखे के परिणाम
- प्राचमि चिचित्सा चिट िे बुचुनयादी घटिों व्याख्या िरें। - सि यातायात दुघुटानाओं, ं रक्तसाव, िलने सांप/ितेते िे िाटने, आंखों म ें िे चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े - सी चवचभन्न आघात आपात चसचितयों िे चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े - पीचितों िे प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े - रितेसमय मानि प्रोटिऑल िे बारे म ें िे चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े - आघात िी आपात चसचित िे दौरान प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान ि रतेसमय क्या िरें - और क्या न िरें िी सी बनाएं। - साइट से िरने िी सिना के िे चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े - चवच्छदन िे मामले म, े इसे पुनः प्रत्यारोपण िे चलए व्यवहायारखनि चलए िटे हुए चहस्सी पैचिंग प्रचक्रया िी व्याख्या िरें। - संसचित संवेदनशील उदाहरणों िा उपयोग िरते हुए िम संसाधन सेचटंग्स म ें प्राचमि चिचित्सा देखेभाल िे बारे म ें िे चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े	- जीवशियता िे अनुसार एडमी पोटेबल और अलग िरने े योग्य - प्राचमि चिचित्सा चिट चडाइन िरें। - आघात चखत चसचितयों िे दौरान प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े - चसचित और उपयुक्त तिनीं िे िे चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े - सि यातायात दुघुटानाएं। - घाव िी देखेभाल और खनू बह रहा है। - लिता है। - सांप/ितेते िे िाटने। - आंख िी िाट। - डूब रहा है। - प्रत्यारोपण िे - चलए व्यवहायारखनि चलए िटे हुए चहस्सी पैचिंग प्रचक्रया िी व्याख्या िरें। - संसचित संवेदनशील उदाहरणों िा उपयोग िरते हुए िम संसाधन सेचटंग्स म ें प्राचमि चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरने े
कक्षा सहाता:	
टिो, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चप्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, डस्टर	
उपकिण, उपकिण औ अन्न आवश्कताएं ि	
कैरैश िाटा ट्रॉली, सीपीआर नचसगिं माचनचिन, पुतुला, िप्रा / चटशू ूपेपर, मास्एडल्ट मशाल, व्हीलियर, स्टेरिर, खाट, सूपि, टूचनिट, चस्प्लंट,	

मॉड्यूल 18: कार्यस्थल पि शिक्षा औ आपातकाली प्रशतशिरा

एचएसएस/ए9617, ससांकिण 1.0 से मैप शकर्ग गर है

टशमयिल परिणाम:

- संस्गित आपात चस्चितयों ि सुरुचक्षत और उचित तरी से िवाब दो

अवचध: 08:00	अवचध: 04:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
- व्यचक्तगत सुरुक्षा िे चलए बरती सावधाचनयों िी सी बनाएं। - सुरुक्षात्मि उपिरणों िे से ेचि संयम और डि और बुचुनयादी आपातालीन सुरुक्षा उपिरणों िे उपयोग िी व्याख्या प्रचिंतन क्रया िे उपयोग िा प्रदशान िरें। - अस्पताल िे आपातालीन िोड िी सुरुचभन्न प्रार िे सुरुक्षात्मि उपिरणों िे से ेचि संयम और सुरुक्षा उपिरणों िे दशानो वाला िाटा बनाएं। - आग िी आपात चस्चित और चबिली िे उपिरणों िे सुरुचक्षत उपयोग िे बारे म ें बताएं। - संस्गित आपात चस्चितयों से चनपटने िे चलए आपदा प्रबंधन तिर्नीं िे बारे म ें बताएं। - उन सामान्य आपात चस्चितयों िी सी बनाएं। स्वास् देखेभाल िे क्षेत्र म े हो सिती हौ - सामान्य आपात चस्चितयों िे रेफरल और प्रबंधन िे चलए एसलेशन मैचट्रक्स िे बारे म ें िरें।	- संस्गित आपातालीन िे दशानो वाले े मिं चडल म ें अस्पताल िे आपातालीन - संस्गित आपात चस्चितयों और उसि रेफरल बंत्र िे दशानो वाला िाटा बनाएं।
कक्षा सहाता:	
टि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफलप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, डस्टर	
उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ः	
कैरेश िाटा ट्रॉली, प्रिचमि चिचित्सा बॉक्स, सीपीआर नचसगिं माचनचिन, मास् िे सा अंबु मशाल, शारीररि संयम, अचग्नशामि: आग	

मॉड्यूल 19: सिंमण शिर्त्राण िीशतरां औ प्रशिर्ए ा

एचएसएस/एि9618, ससांकिण 1.0 से मैप शकर् गरा है

टशमयिल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता िी तिर्नीं िा चविस िरना।
- दैचैनि गचतचवचधयों िे दौरान संक्रमण चनयंत्रण नीचतयों और प्रचक्रयाओं ंिो लागू

अवचध: 08:00	अवचध: 06:00
शसदांत - प्रमुख सीखि के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखि के परिणाम
• स्वसिीवन िी अवधारणा िे ििचिए। • संक्रमण चनयंत्रण और शिोम िे महत्व ििरे। वणना िरे। • रोगिनि िीवों िे संरिण िे रिनि चलएा प्रदशना (िोचवड-19 िैसी महामारी पर रणनीचतयों िी सिू बनाएं। • नोसिीचमयल संक्रमणों िा वणना िीचिए। • घटना ररपोचटिंग िे महत्व िी व्याख्या िरे। • िोचवड - 19 िोरोनावायरस संक्रमण िे बारे म ेंसंक्षेप म ेंिा िरे। • ििीरण िी अवधारणा िे स्पष्ट िीचिए। • स्वास्य देखेभाल-सेचटंग्स म ेंउपयोग चिए नि ेवाले ेहि-स्वच्छता चदशाचनदेशों और प्रचक्रयाओं ंिा वणना िरे। • पसनाल प्रोटेचक्टव इचक्वपमटें (पीपीई) िे उपयोग िे महत्व िी व्याख्या िरे। • पीपीई िे प्रिरों िी सिू बनाएं। • प्रतियै पीपीई िे पहनने और हटाने िी प्रचक्रया िा वणना िरे। • सामान्य संक्रामि रोगों िे चवरुद् चवचभन्न ििों िी व्याख्या िीचिए।	• स्पष्ट चस्पल प्रबंधन िे िरणों िा प्रदशना िरे। • हिा िी स्वच्छता िी प्रचक्रयाओं िा प्रदशना िरे। • पीपीई िे दान िरने, डफ िरनेऔर त्यागने (िोचवड-19 िैसी महामारी पर चवशेष िोर देने िे सिा)
कक्षा सहार्ता: िटि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफलप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मिार, डस्टर	

उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ः

हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेचेक्सचडन, अल्हिल स्वाब एप्रन, लैब िोट, दस्ताने, मास्, टोर्प
शिमैऔर िश्मा, तौचलये, िपास, आइसोप्रोचपल अल्हिल चडस्पोबल िारतसू और सीररं
लंबी चदयासलाई िी चिट

ओविलैशपगां मॉड्रूल 6,20

मॉड्यूल 20: जैव शक्यता अपशिष्ट प्रबंधन

एचएसएस/ए9620, ससांकिण 1.0 से मैप शक्यता है

टशमयिल परिणाम:

- चवचभन्न प्रार िे िैव-चिचित्सीय अपचशष्टों िा उचित रंग िोचडत चडब्बे/िंटेनरों
- दैचैनि गचतचवचधयों िे दौरान िैव चिचित्सा अपचशष्ट चनपटान प्रणाली िे सनीय च

अवचध: 08:00	अवचध: 06:00
शसदांत - प्रमुख सीखे के परिणाम	ब्रावहारिक - प्रमुख सीखे के परिणाम
• चवचभन्न प्रार िे िैव चिचित्सा ििगीरण िीचिए। • िैव चिचित्सा अपचशष्ट िे उचित और चवचभन्न प्रार िे बायोमेचडिल ििरे और सुरुचक्षत चनपटान, पररवहन और उपारबिोमेचडिल ििरे िे चनपटान िे चलए महत्व और तंत्र िी व्याख्या िरें। • िैव चिचित्सा अपचशष्ट िे चनपटान िे चिडत चडब्बे/िंटेनरों िे दशाने वाला ए उपयोग चिए िने वाले ेचवचभन्न प्रार ििरेगनाएं। • िैव चिचित्सा अपचशष्ट चनपटान िे चिडत चडब्बे/िंटेनरों िी पहान िरें। िैव चिचित्सा अपचशष्ट िे पररवहन और चदशाचनदेशों िा पालन िरने िे व्याख्या िरें।	- अपचशष्टीय चदशाचनदेशों िो लागू िरतेहुए बायोमेचडिल ििरे िो अलग िरें। - और चवचभन्न प्रार िे बायोमेचडिल ििरे और उपयोग चिए िने ेवाले ेचवचभन्न प्रार िे चनपटान िे चलए महत्व और तंत्र िी व्याख्या िरें। - चिडत चडब्बे/िंटेनरों िे पहान िरें। िैव चिचित्सा अपचशष्ट िे पररवहन और चदशाचनदेशों िा पालन िरने िे व्याख्या िरें।
कक्षा सहाता:	
टि, मॉडल, वीचडयो प्रस्तुचुत, चफ्लप िाटा, व्हाइट-बोडा/स्माटा बोडा, मीार, डस्टर	
उपकिण, उपकिण औ अन् आवश्कताएं ि	
चवचभन्न िोचडत रंग िे चडब्बे, चडब्बे िी रंग िोचडंग िे चलए िाटा फील्ड असाइनमटें िे चलए बायोमेचडिल वेस्ट ट्रीटमटें प्लांट िा दौरा	

अचनवाय ाअवचध: 500:00

अनुशुंचसत अवचध: 00:00

मॉड्रूल का िम: िौकि पि प्रशिक्षण

स्थिा: साइट पि

टशमयिल परिणाम

- डेरेचसंग रूम िी सीू बनाए रखें।
- सभी डेरेचसंग सामग्री और उपरणों िी नसबंदी और िीटाणुशोधन िरें।
- मानि प्रचक्रयाओं ंंिे अनुसार बेसलाइन सामग्री िे सा चस्प्लंट और प्लास्टर तैयार ि
- अलग-अलग ओार िी परट्रयों िी िचटंग और रोचलंग िरें और उन्ह ेंबंडलों म े
- प्रचक्रया िे दौरान आवशिये उपरण और सामग्री िो साफ और रोगाणुहीन सतह पर डिट्
- प्रचक्रया क्षेत्र िे वचेंटलेशन, रोशनी और बिाँपन बनाए रखें
- डेरेचसंग प्रचक्रया िे चलए खुदु िो तैयार िरतेसमय हिा िी स्वच्छता और पीपीई डो
प्रोटिऑल िा पालन िरें
- चिचित्सि िे मागदाशना म ेंरोगी िे महत्वपण्णामापदंडों िो लेने ेम ेंसहायता ि
- रोगी िो आवशिये डेरेचसंग िे चलए सही चस्चित और आवशिये दस्तावि िे सा तैयार
- ऊर्तियों िी व्यवहायताा िी िाँि िरें
- घाव डेरेचसंग और चस्प्लंट या िास्ट आवेदन िे दौरान स्वास्य् देखेभाल पेशेवर िी सह
- चिसी आपात चस्चित िा िवाब देतेसमय स्वयंऔर दृश्य सुरुक्षा उपायों िा पालन ि
- आपातिलीन चस्चित िे दौरान मदद िे चलए स्नीय आपातिलीन एिचेंसयों और दशि
समन्वय िे िौशल िा प्रदशना िरें।
- मानि प्रोटिऑल िे अनुसार पीचित िा मलूयानि िरें।
- िाचडायो पल्मोनरी ररसचसटेशन (सीपीआर) प्रदचशता िरें।
- चिचित्सा आपात चस्चित और ददनिा आपात चस्चित िी चशियत िरने ेवाले ेप
चिचित्सा देखेभाल प्रदान िरतेहुए तिर्नी िौशल िा प्रदशना िरें।
- बुचुनयादी प्राचमि चिचित्सा प्रचक्रया िा प्रदशना: चवचभन्न प्रार िे चस्प्लंट्स िा उ
चवचभन्न तरी, साधारण घाव डेरेचसंग, िलनेऔर िी िे िाटने (सपा िाटने सच
चिचित्सा और उन्ह ेंसंदचभता िरने िी प्रचक्रया।
- अस्पताल सिूना प्रणाली पर रोगी चववरण, खरीद, भौचति स्टिऑ ररिंडा और रखरखाव ररि
अभ्यास ररिंडा।
- स्नीय बायोमेचडिल वेस्ट मैनिमटें प्रोटिऑल िे अनुसार अलग-अलग रंग िे ििूदान म
रंग िे ििूदान में बायोमेचडिल ििरे िे संलिन िो प्रदचशता िरना ताचि अपचश
सामग्री िी खरीद िी सीू िी प्रचवचष्ट ििी िा सि।
- 1% हाइपोक्लोराइट घोल िे सा ररसाव प्रबंधन िा प्रदशना िरें।

अनुलग्नि

प्रचशक्षि आवश्यिताएँ

शिशायिक पूवायपेक्षाएँ					
नूतिम रोगता	क्षिणक शविषजता	सशांगक उद्योग	अभिवृद्धि/आकस्मिकप्यशणरां	अभिवृद्धि	वर्षों शविषजता
स्नातिोत्तर (आधुचुनि शल्य चिचित्सा िी मान्यतघ्निचित्सा/ प्राप्त प्रणाली) चित्सा स्नाति	हड्डी रोग	1			
		4	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने िा अनुभुव		
पीएडिी	नचसगिं	3	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने िा अनुभुव		
एम. एससी.	नचसगिं	4	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने िा अनुभुव		
बीएससी	नचसगिं	5	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने िा अनुभुव		

प्रशिक्षक प्रमाणि	
डोमि प्रमाणि	प्लेटफामय प्रमाणि
नौरी िे चलए प्रमाचणत भूचमि: "ड्रेचसंग रूम म ें िम िरने िा अनुभुव (चिचित्सा)" िो QP म ें मैप चिया गया है: "प्रचशक्षि", योग्यता पि "एएसएस/क्यू3004 संस्रण: 1.0" 80% िे न्यनूतम स्रि िे सि।	ड्रेचसंग रूम म ें िम िरने िा अनुभुव प्रमाचणत चिया गया है: "प्रचशक्षि", योग्यता पि "एमईपी/क्यू2601" 80% िे न्यनूतम स्रि िे सि।

चनधारि आवशियताएँ

शिशुयिक पूवायपेक्षाएँ					
नूतिम रोगता	िक्षणकषविषज्ञता	प्रासशांगक उद्योग अभिव्यशिक्षण/आकसिटप्पशणरां			
		वर्षों शविषज्ञता	अभिव वर्षों शविषज्ञता		
स्नातिोत्तर (आधुचुनिशल्य चिचित्सा िी मान्यत्तिचित्सा/प्राप्त प्रणाली)	हड्डी रोग	1			
चित्सा स्नाति		5	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने ि अनुभुव		
पीएडिी	नचसगिं	4	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने ि अनुभुव		
एम. एससी.	नचसगिं	5	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने ि अनुभुव		
बीएससी	नचसगिं	6	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने ि अनुभुव		

शिशुयिक प्रमाणि	
डोमि प्रमाणि	प्लेटफामय प्रमाणि
नौरी िे चलए प्रमाचणत भूचमि: " (चिचित्सा)" िो QP म ें मैप चिया "एएसएस/क्यू3004 संस्रिण: 1.0" 80% न्यनूतम स्रि िे सि।	ड्रेचसंग रूम म ें अस्पतालों म ें िम िरने ि अनुभुव नौरी िे चलए प्रमाचणत भूचमि: " (चिचित्सा)" िो QP म ें मैप चिया गया है: "चनधारि", योग्यता िे न्यनूतम स्रि िे सि।

आकलि िणीशत

प्रदशना मानदंडं िे आधार पर 'लचनगिं-बाय-डूइंग' और िौशल और ज्ञान िे व्यावहारिक प्रद है। तदनुसार, प्रत्ये नौरी िी भचूमि िे चलए मलूयांनि मानदंडं चनधारारत चिया िाता है ं उपलब्ध िराया िाता है।

योरी और प्रैचक्टिल दोनों िे चलए मूल्यांनि पत्र हेर्लियर सेक्टर चस्लि िाउंचसल द्वारा चनयु (एसएमई) द्वारा या योग्यता पि म ें उचल्लचखत मूल्यांनि मानदंडीं िे अनुसार एएसएससी मा एसि िे सि चविचसत चिए िाएंगे। चवचभन्न पररणाम-आधाररत मापदंडीं िे गुणवत्ता, स उपरण और उपरण िी आवश्यता आचद िे चलए मलूयांनि पत्रों िी भी ििाँ िी िाए क्वाचलचफिशन पि (क्यपी) म ें प्रत्ये एनओएस िे एनओएस िी गंभीरता िे आधार पर सापेक्ष वेटि चदया िाता है। इसम ें एनओएस म ें प्रत्ये तत्व/प्रदशना मानदंडं िे सापेक्ष महत्वपणूता और प्रचशक्षण बुचुनयादी ढाँ िेर अंचिदए गए हौं

अंचतम मलूयांनि िे चलए चनमनचलचखत उपरणों िा उपयोग चिया िाएगा:

- 1. व्रावहारिक मूलांकि:** इसम ें िौशल प्रयोगशाला म ें निली वातावरण िा चनमाणा शा पि िे चलए आवश्ये सभी उपरणों से सुसुचजित है। उम्मीदवार िे सॉफ्ट चस्लिस, संरि, योग्यता, सुरक्षा िेतना, गुणवत्ता िेतना आचद िा अव द्वारा पता लगाया िाता है ै और अवलोन ििचलस्ट म ें चिचित चिया िाता है। पररणाम उपलचब्धयों िे स्तर िे मापने िे चलए चनचदष्टा आयामों और मानिों िे चवरुद् मापा िे
- 2. शचारु/ुसिंशचत साक्षात्कि:** इस उपरण िा उपयोग वाररि समि और नौरी िी भचूमि िे बारे म ें व्यवहार संबंधी पहलुओं ं िा ओलन िरने िे चलए चिया िाता है। इस पयावारण और उपरण आचद पर प्रश्न भी शाचमल हौं

- 3. ऑ-जॉब प्रशिक्षण:** औटी िा मलूयांनि मानि लॉगबु िै प्ररिंग चवभागों पर िाम िरि िि प्रमुख चटप्पचणयों, प्रचतचक्रया और पयवोक्षि या संरक्षि िी चटप्पचणयों िे आधार पर चि

- 4. शलशखत पिक्षा:** प्रत्ये एनओएस िे प्रत्ये तत्व से प्रश्नों िे सि 100 एमसीक्यू ू (हाडा और आसान: 30) से युक्त प्रश्न पत्र। चलचखत मूल्यांनि पत्र म ें चनमनचलचखत प्रार िे प्रश्न
 - i. सही/गलत ििन
 - ii. बहु चविल्पीय प्रश्न
 - iii. चमलान प्रार िे प्रश्न।

- iv. ररक्त सनि भरें
- v. पररदृश्य आधाररत प्रश्न
- vi. पहान प्रश्न

मूल्यांकिकतायओ ांके सबांि में क्रूए:

प्रत्यै नौरी िी भचूमि िा ओलन िरने िे चलए एिएसएससी द्वारा चनधाररत "पात्रता म मलूयांनिताओ िा ियन चिया िाता है। मूल्यांनि एिचेंसयों द्वारा िुनुओएिआंलूयांनिताओिती है ैऔर उन्ह ेंप्रचशक्षण चदया िाता है ैऔर एिएसएससी मूल्यांनि ढाँ, योग्यता-आधाररत मलूयांनिता ागाइड आचद िा पररिय चदया िाता है। एिएसएससी प्रत्यै नौरी िी भचूमि समय पर "चनधारिों िा प्रचशक्षण" िायक्राम आयोचित िरता है ैऔरमलूयांनि िे संबंध संवेदनशील बनाता है। प्रचक्रया और रणनीचत िो चनमनचलचखत अचनवाय ापर उचल्लचर

- 1) एनएसक्यएूफ िे संबंध म ेंमागदशान
- 2) योग्यता पै संरिना
- 3) मलूयांनिता िो चलए चसदांत, व्यावहाररि और मौचखि मूल्यांनि िरने िे चलए
- 4) मलूयांनि शुरु होने से पहले मूल्यांनिता ाद्वारा प्रचशक्षुओ ंिे चलए मागदशान
- 5) ओलन प्रचक्रया पर मागदशाना, संलिन िे िरणों िे सिा व्यावहाररि संचक्षप्त अवलिन िेचलस्ट और मिाशीट।
- 6) परू बि म ेंएिरूपता और चनरंतरता िे चलए चिरायु ुमागदशाना।
- 7) निली ओलन
- 8) नमनूा प्रश्न पत्र और व्यावहाररि प्रदशाना

संदर्भ 1

शब्दोप

ब्दि	शवविण
घोषणात्मि ज्ञान	घोषणात्मि ज्ञान उन तयों, अवधारणाओं ं और चसदांतों िो संदचभता िर चिसी िाया िो पस्कू िरने ेया चिसी समस्या िो हल िरने िे चलए समिने िी आवशियता होती है।
प्रमुख चशक्षा पररणाम	मुख्य चशक्षण पररणाम इस बात िा चववरण है ैचि अंचतम पररणामों िी प्राप्त िरने िे चलए िचशक्षिी िो क्या िानने, समिने और िरने म सक्षम होने िी आवशियता है। प्रमुख सीखने िे पररणामों िा िसेट प्रचशक्षण पररणामों िो तैयार िरेगा। प्रचशक्षण पररणाम ज्ञान, समि (चसव ििशिल (व्यावहारर अनुपुरयोग) िे संदभ ाम ेंचनचदष्टा है।
औटी (एम)	ऑन-द-ब प्रचशक्षण (अचनवाय) ा; प्रचशक्षुओं ं िो प्रचशक्षण िे सा पस्कू िरना अचनवाय ा है।
औटी (आर)	ऑन-द-ब प्रचशक्षण (अनुशंचसत); प्रचशक्षुओं ं िो साइट पर प्रचशक्षण िे चिसफाररश िी िाती है।
प्रचक्रयात्मि ज्ञान	प्रचक्रयात्मि ज्ञान यह बताता हैचि चिसी िाया िो िैसे िरना है, ै या चि िैसे िरना है। यह िाम िरने िी क्षमता है, ै या संज्ञानात्मि, भावात्मि या ििशिल िो लागू िूरि िठोस िाया आउटपुट उत्पन्न िरता है।
प्रचशक्षण पररणाम	प्रचशक्षण पररणाम इस बात िा चववरण है ैचि प्रचशक्षण पस्कू होने पर ि निगा, समिगा और क्या िरने म ेंसक्षम होगा।
टचमनाल पररणाम	टचमनाल पररणाम इस बात िा चववरण है ैचि िमॉड्यलू िे पस्कू होने क्या ििनेगा, समिगा और क्या िरने म ेंसक्षम होगा। टचमनाल पररणामों प्रचशक्षण पररणाम प्राप्त िरने म ेंमदद िरता है।

आशदवशणयक औ सशांक्षप्त िब्द

ब्दि	शवविण
क्यपू	योग्यता पै
एनएसक्यएफ	राष्ट्रीय िौशल योग्यता फेरेमवि
एनएसक्यसू	राष्ट्रीय िौशल योग्यता सचमचत
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसाचयि मानि
एनपीडब्ल्यटू	निरात्मि दबाव घाव चिचित्सा
सीपीआर	चिडायो पल्मोनरी ररसचसटेशन
एमएलसी	मेचडिो लीगल िेस
पीपीई	व्यचक्तगत सुरुक्षा उपिरण